

ANEXO 1 FORMATO ÚNICO
ACTA DE INFORME DE GESTIÓN
(Ley 951 de marzo 31 de 2005)

1- DATOS GENERALES:

Nombre del funcionario responsable que entrega	Carolina Margarita García Correa
Cargo	Directora técnica de calidad y trayectorias educativas
Entidad (Razón social)	Secretaría de Educación
Ciudad y fecha	Medellín 10 de julio de 2026
Fecha de inicio de la gestión	22 de septiembre de 2025
Condición de la presentación	Retiro
Fecha de retiro	julio 9 de 2026

2- INFORME RESUMIDO O EJECUTIVO DE LA GESTIÓN:

La Dirección de Calidad y Trayectorias Educativas, adscrita a la Secretaría de Educación de Antioquia, tiene como propósito liderar la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de estrategias, programas y proyectos orientados al fortalecimiento de la calidad educativa y a la consolidación de trayectorias educativas continuas, pertinentes e integrales para niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los municipios no certificados del departamento.

En el marco del Plan de Desarrollo Departamental "**Por Antioquia Firme 2024–2027**", la Dirección orienta sus acciones hacia el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el fortalecimiento de las capacidades institucionales de los establecimientos educativos oficiales y la generación de oportunidades que favorezcan el acceso, la permanencia y el tránsito exitoso de los estudiantes entre los diferentes niveles del sistema educativo.

Durante el periodo comprendido entre el **22 de septiembre de 2025 y el 9 de julio de 2026**, la gestión de la Dirección se enfocó en la consolidación de programas estratégicos relacionados con la alfabetización inicial, la ampliación de oportunidades educativas mediante la Jornada Extendida, el fortalecimiento de la educación media, la promoción del acceso a la educación terciaria y el desarrollo de procesos de innovación pedagógica y formación docente, en articulación con entidades públicas, instituciones de educación superior y organizaciones aliadas.

Para comprender el alcance de la gestión desarrollada, es necesario considerar las funciones asignadas a la Dirección de Calidad y Trayectorias Educativas, que constituyen el marco de referencia para la formulación y ejecución de las acciones institucionales presentadas en este informe.

Temas estratégicos

- Mejoramiento de la calidad educativa
- Planes de apoyo al mejoramiento institucional

- Uso de resultados de evaluaciones internas y externas
- Fortalecimiento de la gestión escolar

Evaluación y toma de decisiones

- Análisis de resultados educativos
- Seguimiento a indicadores de calidad
- Orientación de acciones pedagógicas basadas en evidencia

Innovación educativa y pedagógica

- Desarrollo de estrategias pedagógicas innovadoras
- Fortalecimiento de prácticas de enseñanza
- Articulación con educación superior

Trayectorias educativas

- Articulación entre niveles (básica, media y terciaria)
- Promoción de educación postsecundaria
- Transición y continuidad educativa

Planeación y gestión del sector

- Formulación de planes, programas y proyectos
- Definición de metas e indicadores
- Gestión de recursos orientados a calidad

Alianzas y articulación interinstitucional

- Vinculación con actores públicos y privados
- Fortalecimiento de la educación rural y pertinente.

2.1- PROGRAMAS ESTRATÉGICOS

Estrategia por la alfabetización inicial en Antioquia – ALFA-

Durante la vigencia 2026, la Secretaría de Educación de Antioquia, a través de la Dirección de Calidad Educativa y Trayectorias Educativas, ha continuado consolidando la implementación de la estrategia **ALFA (Alfabetización en Antioquia)**, orientada al fortalecimiento de los procesos de alfabetización inicial en los establecimientos educativos oficiales de los 116 municipios no certificados del departamento.

En desarrollo de esta estrategia se ha avanzado en la implementación de los programas **Aprendamos Todos a Leer (ATAL)** para los grados de transición y primero, y **KALULU** para el fortalecimiento de los aprendizajes en grado segundo, mediante acciones de formación docente, acompañamiento pedagógico, dotación y distribución de materiales educativos, seguimiento a la implementación y articulación con diferentes aliados estratégicos.

Para garantizar la ejecución de estas acciones, durante las vigencias 2024, 2025 y 2026 se han estructurado diferentes mecanismos contractuales que permiten la administración de recursos, la operación logística, el fortalecimiento técnico de las instituciones educativas, la gestión de alianzas y el acompañamiento especializado para la implementación de la estrategia.

El contrato interadministrativo de mandato No. **4600019053 de 2026** tiene por objeto el fortalecimiento de los procesos de alfabetización inicial en municipios no certificados del departamento de Antioquia. A la fecha presenta cero (0) pagos realizados y, para el cumplimiento de su objeto, realizó la contratación de tres (3) entidades: Corpoeducación Click Clack, Rotor y Universidad Católica del Norte.

El convenio de asociación No. **4600019039 de 2026 celebrado con el Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia** tiene como objeto fortalecer las habilidades de lectura y escritura en niñas y niños a través del mejoramiento de las capacidades y competencias de docentes en alfabetización inicial en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de Antioquia.

El **RAS P514510** celebrado con el Banco Mundial y el cual tiene por objeto aunar esfuerzos para la implementación de estrategias de fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lectura y escritura en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de Antioquia.

El contrato interadministrativo de mandato sin representación No. **4600018668 de 2025** celebrado con la CIS tiene como objeto la operación logística que permita la adquisición, almacenamiento y entrega de materiales educativos necesarios para el desarrollo de acciones orientadas a la promoción de la alfabetización inicial en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento de Antioquia. A la fecha se han desembolsado recursos para administrar por valor de **\$6.567.697.492** y se encuentra pendiente el pago de honorarios por **\$623.931.262**.

Mediante el contrato IDEA No. **4600017815 de 2024 / 0373 del 31 de octubre de 2024**, cuyo objeto consiste en aunar esfuerzos técnicos, administrativos, humanos y financieros para la constitución de un fondo especial para el mejoramiento de los niveles de alfabetización inicial en las niñas y niños de los municipios no certificados del departamento de Antioquia, se han desarrollado dos contratos derivados.

El contrato derivado **2025SP151F2400 de 2025** tiene como objeto prestar servicios profesionales y de acompañamiento técnico a las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del departamento de Antioquia para el desarrollo de actividades orientadas a mejorar la alfabetización inicial en los niños y niñas. El presupuesto oficial corresponde a **\$39.750.000**, distribuidos en **\$33.750.000** para honorarios y **\$6.000.000** para gastos de viaje, alimentación y alojamiento. A la fecha registra un (1) pago realizado por valor de **\$9.416.153**.

El contrato derivado **26SP151F2831 de 2026** tiene por objeto la prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión para el desarrollo de actividades orientadas a mejorar la alfabetización inicial en los niños y niñas de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento de Antioquia. El presupuesto oficial del proceso contractual asciende a **\$113.632.000**, tributos incluidos.

Estado de los contratos: Activo en ejecución 2026

Estrategia Jornada Extendida

La Jornada Extendida del Departamento de Antioquia es una estrategia orientada a ampliar el tiempo escolar de los estudiantes y a fortalecer su desarrollo académico, socioemocional, cultural y físico. Su propósito es mejorar los procesos de aprendizaje mediante la implementación de actividades complementarias en cuatro áreas de profundización: inglés, tecnología, arte y deporte, contribuyendo al cierre de brechas educativas y sociales en los municipios no certificados del departamento.

Esta estrategia se desarrolla con la implementación de procesos de formación a estudiantes y maestros de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados de Antioquia, que fortalezcan competencias y brinden herramientas en las cuatro áreas de profundización) Para mejorar las prácticas pedagógicas y su rol en los establecimientos educativos, así como para potencializar las competencias y habilidades de los estudiantes en dichas áreas del conocimiento.

OBJETO: Fortalecimiento y mejoramiento de aptitudes y vocaciones científicas a través de la ampliación y complementación de la jornada escolar en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de Antioquia.

Avances en la implementación

La estrategia Jornada extendida 2026 se encuentra en su quinto mes de ejecución con la operación del contrato 4600019059 celebrado con la Universidad Católica de Oriente. Sus principales avances se detallan a continuación.

Número de sedes activas: 479 de 554

Número de sedes vinculadas a los municipios con presencia del sistema del cuidado: 64 sedes (en 32 municipios)

Número de docentes contratados: 1148

Transferencias monetarias para cuidadoras: Actualmente, se está consolidando la base de datos de aproximadamente 22.960 cuidadoras para el primer pago. En total, se prevé realizar tres transferencias durante el segundo semestre de 2026, cubriendo el periodo comprendido entre mayo y noviembre. (transferencia 1: mayo, junio y julio, transferencia 2: agosto y septiembre, transferencia 3: octubre y noviembre).

Población estudiantil atendida: 23.029 (de los cuales el 72,7% son nuevos en la estrategia)

Rango principal de edad de los participantes: 13 y 12 años de los grados 6.º y 7.º

Docentes participando en procesos de formación: 976 principalmente de las áreas de deportes y artes

Áreas temáticas con mayor promedio de estudiantes: Deportes y Artes

No. de visitas realizadas a instituciones para verificación dotación: 134

Ejecución presupuestal del contrato: 20%. Actualmente se está proyectando el pago número dos, avanzando así en un 35% de ejecución.

Acciones en proceso de planeación

Componente 2 – Formación docente: continuidad de los cursos de formación en modalidad híbrida sincrónica y asincrónica:

Cursos 1. (60 horas) Curso de formación en estrategias de aprendizaje activo para el fortalecimiento de habilidades en los estudiantes.

Curso 2 (60 horas): Formulación de proyectos para la investigación y la apropiación del conocimiento en los estudiantes.

Componente 3– Acciones Educativas:

Continuidad de los encuentros de formación con estudiantes en las instituciones desde las 4 áreas temáticas.

Salidas pedagógicas de inmersión para estudiantes.

Encuentros de experiencias docentes

Encuentro departamental

Retos

Avanzar en el procedimiento para realizar las transferencias de alimentación para cuidadores.

Alcanzar las metas en número de instituciones, sedes y docentes.

Avanzar en el proceso de modificación al contrato.

Avanzar en la consolidación de evidencias para dar respuesta al plan de mejoramiento solicitado por la Contraloría General de la República, derivado de las transferencias realizadas a las instituciones educativas con recursos del Sistema General de Participaciones (SGP) de la vigencia 2025.

Realizar seguimiento al reintegro de recursos de las transferencias realizadas a las Instituciones educativas con vencimiento al 30 de abril, vigencia 2025.

Estado de contrato: Activo en ejecución 2026

Fondo Gilberto Echeverri Mejía Becas Jóvenes Pa'lante y semestre cero

Programa operado por la Corporación Gilberto Echeverri Mejía, que busca realizar formación técnica y media técnica para las personas del departamento de Antioquia, enfocado en las subregiones, municipios y áreas priorizadas enmarcadas en el Plan de Desarrollo 2024-2027 "Por Antioquia Firme".

El programa de Fortalecimiento Educativo Semestre Cero es un programa de la Secretaría de Educación departamental que tiene como objetivo establecer una base sólida de competencias académicas para superar con éxito los desafíos educativos y profesionales tras el egreso de la educación media. Este fortalecimiento busca impulsar una mejora significativa en el rendimiento académico de los estudiantes, así como en los resultados de las pruebas estandarizadas de Estado y de admisión universitarias. Además, busca preparar de manera integral a los participantes para contribuir a una vinculación exitosa con la educación terciaria o con el entorno laboral, todo ello en procura de mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.

Estado general de avance

Con corte a junio de 2026, la ejecución física consolidada de los programas Becas Jóvenes Pa'Lante y Semestre Cero alcanza el treinta por ciento (30 %) de las actividades planificadas en el Plan de Trabajo. Este avance se sustenta en la culminación de la fase de planeación de ambos programas y en el inicio efectivo de la fase de ejecución, así:

- La fase de planeación de los dos programas se encuentra concluida (estructuración técnica, jurídica y financiera; conformación del Banco de Oferentes; definición de oferta y priorización territorial; revisión de módulos; estructuración del componente psicosocial; y construcción de lineamientos);
- Becas Jóvenes Pa'Lante se encuentra en plena fase de convocatoria, con la resolución de apertura expedida y la estrategia de difusión territorial en curso; y
- Semestre Cero culminó la estructuración del programa y la construcción de los lineamientos, los cuales fueron remitidos a la institución de educación superior aliada para la presentación de la propuesta de implementación.

Estado de contrato: Activo en ejecución 2026

Alianza para el fortalecimiento de la educación media

Durante los años 2025 y 2026 la Secretaría de Educación de Antioquia, en articulación con la Universidad de Antioquia y la Alianza para la Transformación de la Educación Media (ATEM), adelantó un proceso de acompañamiento a las Instituciones Educativas oficiales de los 116 municipios no certificados, orientado a comprender los factores que inciden en la permanencia escolar, los tránsitos exitosos y la construcción de proyectos de vida significativos para los jóvenes rurales y urbanos del departamento.

Este proceso permitió construir una línea base departamental, identificar brechas territoriales y clasificar las instituciones educativas en diferentes clústeres según su nivel de avance, capacidades instaladas y necesidades de acompañamiento. Asimismo, evidenció que las principales preocupaciones de los jóvenes se relacionan con su proyecto de vida, la continuidad educativa, la inserción laboral, el bienestar socioemocional y la pertinencia de la formación que reciben.

La información recopilada confirma que la transformación de la educación media no puede limitarse a acciones aisladas, sino que requiere avanzar hacia la institucionalización de cambios en: a) la gestión escolar, b) la organización curricular en el mejoramiento de los aprendizajes, c) las estrategias de permanencia y d) el fortalecimiento del protagonismo juvenil.

Objeto: Promover un conjunto de estrategias articuladas que permitan a los jóvenes y adolescentes del departamento de Antioquia acceder y completar una educación media de calidad con aprendizajes que propicien su desarrollo integral.

Avances en la implementación:

El enfoque prioriza contextos rurales, urbanos e indígenas, reconociendo las condiciones territoriales, sociales y económicas que inciden en la continuidad educativa.

Instituciones y población beneficiada

Cobertura estimada

- Instituciones educativas rurales y urbanas de diferentes subregiones del departamento (384 de 406 proyectados).

Beneficiarios directos

- Estudiantes de educación media (grados 9.º, 10.º y 11.º) (47.000 de 52.000 proyectados)
- Docentes de educación media (2.802)
- Directivos docentes (462)

Beneficiarios indirectos

- Familias y cuidadores.
- Comunidades locales y sector productivo territorial.

Articulaciones y actividades desarrolladas

Estrategias para la incentivar la permanencia escolar y prevención de la deserción:

- Implementación de alertas tempranas, seguimiento a asistencia y planes de permanencia.
- Instituciones que reportan tasas de permanencia entre 80% y 100% y reducciones progresivas de la deserción entre 10% y 20%.
- Activación de rutas interinstitucionales con comisarías de familia, ICBF y orientación escolar.

Tránsito 9° → 10° y acompañamiento a la media

- Avances significativos en instituciones que cuentan con medios en la misma sede.
- Implementación de jornadas de acogida, nivelación académica y orientación vocacional.
- En instituciones sin media, se observan acciones de orientación externa para evitar la ruptura de trayectoria.

Proyecto de Vida y prácticas pedagógicas

- Implementación progresiva del Aula de Proyecto de Vida (formal o transversal).
- Desarrollo de prácticas de “aprender haciendo”, metodologías activas, proyectos de aula y Centros de Interés.
- Alta valoración del Proyecto de Vida como factor de motivación, sentido y permanencia escolar.

Protagonismo juvenil y participación estudiantil

- Implementación de clubes, ferias de talentos, ferias de la ciencia, gobierno escolar y liderazgo estudiantil.
- Participación estudiantil reportada del 60% en eventos institucionales.
- Fortalecimiento de habilidades comunicativas, liderazgo y sentido de pertenencia.

Avances estratégicos (comparativo con lo propuesto)

Alta coherencia entre el diseño de la estrategia y las líneas efectivamente implementadas con mayor avance en:

- Permanencia escolar
- Proyecto de Vida
- Articulación con SENA,
- Protagonismo juvenil.
- Avance heterogéneo según contexto territorial y capacidades institucionales.

Principales debilidades y dificultades identificadas:

Desafíos estructurales y contextuales

- Ruralidad dispersa, dificultades de transporte y conectividad.
- Alta vulnerabilidad socioeconómica y presión por vinculación laboral temprana
- Movilidad poblacional y baja escolaridad de algunas familias.

Brechas institucionales

- Seguimiento a egresados incipiente o inexistente en varias instituciones.
- Limitada articulación formal con el sector productivo para prácticas e inserción laboral.
- Implementación parcial o informal del Proyecto de Vida en algunas I.E.
- Insuficiente sistematización de evidencias e indicadores de impacto.

Capacidades técnicas

Necesidad de mayor formación docente en:

- Orientación socio-ocupacional.
- Evaluación de impacto
- Metodologías activas y acompañamiento emocional.

Trabajo intensivo con estudiantes

La principal oportunidad de mejora está en la intensificación del trabajo directo con estudiantes a través de metodologías vivenciales. La imposibilidad de realizar el campamento durante el periodo evaluado deja como aprendizaje la necesidad de asegurar espacios alternativos o complementarios que garanticen experiencias formativas prolongadas y de mayor impacto.

Conclusiones estratégicas

- La estrategia es pertinente, viable y valorada por las instituciones.
- Se evidencia impacto positivo en permanencia, motivación estudiantil y continuidad educativa.
- Las dificultades identificadas no corresponden a fallas del diseño, sino a condiciones territoriales y a la necesidad de consolidar la implementación.
- El instrumento de valoración se constituye en una herramienta robusta de seguimiento, mejora y rendición de cuentas.

Proyección: Continuidad para el segundo semestre de 2026 a través de la consolidación de la propuesta técnica que permita expandir y fortalecer pedagógicamente la estrategia Semestre 0 y la vinculación de los estudiantes con la formación técnica ofrecida a través del programa de becas Jóvenes Pa'Lante.

Estado de contrato: En liquidación con actividades operativas y técnicas culminadas el 7 de abril de 2026.

Pendiente: Entrega de kits para 191 instituciones educativas. Se cuenta con la resolución proyectada (actualmente en revisión por el área de Asuntos Legales) y con la documentación reglamentaria para la distribución por institución (acta, comunicado y memorando de entendimiento). Asimismo, están definidas la propuesta técnica y pedagógica, y la programación logística de entrega por subregiones.

3- SITUACIÓN DE LOS RECURSOS

3.1- Recursos financieros

A continuación, se relaciona cada uno de los proyectos y programas gestionados desde la Dirección de Calidad y Trayectorias Educativas, así como los recursos asignados a cada uno de ellos. Es importante mencionar que todos los proyectos, programas y estudios relacionados a continuación son aquellos aprobados y contenidos en el Plan de Desarrollo Departamental “Por Antioquia Firme”.

PEP	DESCRIPCION	Suma de Apropiación Vigent	Suma de Aprop Disponible	Suma de Compromisos	Suma de Obligaciones	Suma de % DE EJECUCION
020377	Mejoramiento de aptitudes y vocaciones científicas, y de la educación integral en niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de Antioquia, a través de la ampliación y	\$ 33.941.742.155	\$ 13.335.088.822	\$ 17.248.052.569	\$ 4.114.776.364	50,82%
020387	Mejoramiento de aptitudes y competencias de docentes, directivos docentes y agentes educativos de los establecimientos educativos oficiales y de cobertura del Departamento de	\$ 26.982.510.742	\$ 7.511.336.535	\$ 18.224.118.796	\$ 2.995.441.277	67,54%
020392	Fortalecimiento de oferta y becas para el acceso y la permanencia escolar a la educación media técnica, post-secundaria terciaria de los habitantes	\$ 29.800.000.000	\$ 760.000.000	\$ 3.528.480.283	\$ 3.528.480.283	11,84%
020396	Fortalecimiento en las competencias de docentes, directivos docentes y estudiantes de establecimientos educativos oficiales y de cobertura en -inglés-, TIC y digital para favorecer la competitividad territorial y la integración de los actores educativos en un contexto global.	\$ 7.222.985.321	\$ 7.222.985.321	\$ -	\$ -	0,00%
Total general		\$ 97.947.238.218	\$ 28.829.410.678	\$ 39.000.651.648	\$ 10.638.697.924	39,82%

3.2- Indicadores

En este ítem se presentan los indicadores relacionados con cada programa y proyecto de la dirección de calidad y trayectorias educativas.

Programa: Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad

Proyecto: Mejoramiento de aptitudes y vocaciones científicas y de la educación integral en niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de Antioquia, a través de la ampliación y complementación de la jornada escolar.

Elemento PEP: 02-0377

Código BPIN: 2024003050146

Indicadores:

- Sedes educativas oficiales que implementan la jornada complementaria
- Sedes educativas oficiales que implementan la jornada única
- Sedes educativas oficiales que implementan la jornada escolar extendida
- Niños, niñas y adolescentes de establecimientos educativos oficiales apoyados en sus aptitudes y vocaciones científicas.

Programa: Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad

Proyecto: Fortalecimiento de oferta y becas para el acceso y la permanencia escolar a la educación media técnica, post-secundaria terciaria de los habitantes de Antioquia

Elemento PEP: 02-0392

Código BPIN: 2024003050193

Indicadores:

- Estudiantes beneficiados con apoyo financiero para la matrícula en el Programa de Formación Complementaria de las Escuelas Normales Superiores Oficiales del Departamento.
- Estudiantes beneficiados con becas o créditos condonables para cursar programas de educación post-secundaria y terciaria.
- Nodos para el aprendizaje dotados.
- Estudiantes beneficiados con estrategias de fomento para el acceso a programas de articulación y media técnica.

Programa: Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad

Proyecto: Contribución a la implementación de las políticas de educación inicial para el desarrollo integral de los niños y niñas en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.

Elemento PEP: 02-0390

Código BPIN: 2024003050190

Indicadores:

- Número de niños y niñas con servicios de educación inicial en el marco de la atención integral que cuentan con 6 o más atenciones.
- Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral.

Programa: Competencia digital y lengua extranjera para una Antioquia global

Proyecto: Fortalecimiento en las competencias de docentes, directivos docentes y estudiantes de establecimientos educativos oficiales y de cobertura en inglés, TIC y digital para favorecer la competitividad territorial y la integración de los actores educativos en un contexto global. Antioquia

Elemento PEP: 02-0396

Código BPIN: 2024003050178

Indicadores:

- Docentes de establecimientos educativos oficiales beneficiados con procesos de formación en competencias TIC y digitales.
- Docentes de establecimientos educativos oficiales formados en lengua extranjera inglés.
- Estudiantes oficiales beneficiados con procesos de formación en lengua extranjera inglesa.

Programa: Innovación y desarrollo para el mejoramiento de la gestión y la calidad

Proyecto: Mejoramiento de las capacidades y competencias de docentes, directivos docentes y agentes educativos de los establecimientos educativos oficiales y de cobertura del Departamento de Antioquia

Elemento PEP: 02-0387

Código BPIN: 2024003050188

Indicadores:

- Escuelas Normales Superiores que reciben acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa.
- Experiencias pedagógicas o prácticas educativas de maestros, maestras y directivos docentes reconocidas.
- Procesos de formación para docentes oficiales o agentes educativos para el mejoramiento de sus capacidades y competencias.
- Establecimientos educativos oficiales acompañados en la formulación o implementación de los proyectos pedagógicos.
- Establecimientos educativos oficiales acompañados en la revisión, actualización o resignificación del PEI o PEC y en el diseño e implementación de los PMI.
- Estrategia desarrollada para la articulación y la gobernanza del sistema de educación terciaria y superior departamental.
- Ambientes digitales de aprendizaje en funcionamiento: Escuela digital de artes y oficios.
- Centros de investigación e innovación educativa para maestros y maestras operando.

3.3- Avance de indicadores al primer semestre con corte al 30 de mayo del 2026:

A partir del archivo analizado (corte a mayo de 2026), el comportamiento agregado de los indicadores del plan indicativo muestra un escenario heterogéneo, con avances puntuales, pero también con rezagos importantes en términos de gestión de información y ejecución.

Este informe se encuentra detallado en el *Plan Indicativo a corte del 30 de mayo*.

	Nombre del Indicador seduca	META 2024	LOGRO 2024	META 2025	LOGRO 2025	Cumplimiento Físico %	META 2026	META 2027
Secretaría de Educación	Sedes Educativas oficiales que implementan la jornada Complementaria	150	150	200	402	101%	300	400
Secretaría de Educación	Sedes educativas oficiales que implementan la jornada única	70	73	76	73	83%	82	88
Secretaría de Educación	Estudiantes beneficiados con apoyo financiero para la matrícula en el Programa de Formación Complementaria de las Escuelas Normales Superiores Oficiales del Departamento.	700	735	700	613	48%	700	700
Secretaría de Educación	Docentes de establecimientos educativos oficiales beneficiados con procesos de formación en competencias TIC y digital.	300	299	500	594	60%	500	200
Secretaría de Educación	Docentes de establecimientos educativos oficiales formados en lengua extranjera inglés	NP	301	100	985	429%	100	100
Secretaría de Educación	Escuelas Normales Superiores que reciben acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa	17	17	17	17	100%	17	17
Secretaría de Educación	Sedes Educativas oficiales que implementan la jornada escolar extendida	500	111	1250	276	11%	2250	2500
Secretaría de Educación	Niños, niñas y adolescentes de establecimientos educativos oficiales apoyados en sus aptitudes y vocaciones científicas	2000	0	7000	18360	92%	7000	4000
Secretaría de Educación	Estudiantes beneficiados con Becas o créditos condonables para cursar programas de educación post-secundaria y terciaria	8500	0	8500	3054	9%	8500	8500
Secretaría de Educación	Número de niños y niñas con servicios de educación inicial en el marco de la atención integral que cuentan con 6 o más atenciones	500	265	3000	762	10%	5500	8000
Secretaría de Educación	Estudiantes beneficiados con estrategias de fomento para el acceso a programas de articulación y media técnica	7500	8471	7500	8824	58%	7500	7500
Secretaría de Educación	Nodos para el aprendizaje dotados.	NP	ND	2	0	0%	3	NP
Secretaría de Educación	Estudiantes oficiales beneficiados con procesos de formación en lengua extranjera inglés	3000	299	10000	3504	15%	8000	4000
Secretaría de Educación	Centros de investigación e innovación educativa para maestros y maestras operando	NP	NP	3	4	44%	6	9
Secretaría de Educación	Experiencias pedagógicas o prácticas educativas de maestros, maestras y directivos docentes reconocidas	100	10	200	160	23%	200	250
Secretaría de Educación	Procesos de formación para docentes oficiales o agentes educativos para el mejoramiento de sus capacidades y competencias	20	20	80	19	20%	80	20
Secretaría de Educación	Establecimientos Educativos oficiales acompañados en la formulación o implementación de los proyectos pedagógicos.	NP	17	70	76	109%	70	60
Secretaría de Educación	Establecimientos Educativos oficiales acompañados en la revisión, actualización o resignificación del PEI o PEC y en el diseño e implementación de los PMI	40	74	80	78	63%	80	40
Secretaría de Educación	Ambientes digitales de aprendizaje en funcionamiento: Escuela digital de artes y oficios	NP	NP	1	0	0%	NP	NP
Secretaría de Educación	Establecimientos educativos oficiales que mejoran de categoría en pruebas saber 11	0,1373	0,1627	0,14715	0,186	126%	0,152075	0,157
Secretaría de Educación	Estudiantes matriculados en establecimientos educativos oficiales urbanos y rurales	430000	419207	430000	405376	94%	430000	430000
Secretaría de Educación	Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral.	25	9	50	37	15%	75	100
Secretaría de Educación	Estrategia desarrollada para la articulación y la gobernanza del sistema de educación terciaria y superior departamental	NP	NP	1	0	0%	NP	NP
Secretaría de Educación	Tasa de cobertura neta en primaria	84%	82%	86%	81%	89%	88%	91%
Secretaría de Educación	Tasa de cobertura neta en educación media	55%	49%	61%	48%	69%	68%	70%
Secretaría de Educación	Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en municipios no certificados	36%	29%	37%	35%	87%	39%	40%
Secretaría de Educación	Tasa de analfabetismo en personas de 15 años y más	4%	3.56%	3%	0%		3%	2%
Secretaría de Educación	Tasa de deserción oficial en edad escolar	4%	4%	3%	4%		3%	3%
Secretaría de Educación	Tasa de cobertura neta en secundaria	75%	71%	77%	69%	77%	86%	90%
Secretaría de Educación	Tasa de cobertura en educación superior	56%	56%	57%	57%		5734%	5800%
Secretaría de Educación	Tasa de Cobertura neta en grado transición	79%	76%	81%	72%	87%	82%	83%

3.4- Bienes Muebles e Inmuebles:

En los términos de la Ley 951 de 2005, se hace constar formalmente que, para el desarrollo de las funciones propias del cargo como directora técnica de Calidad y Trayectorias Educativas, nunca se tuvieron bienes muebles, equipos informáticos o bienes inmuebles asignados bajo responsabilidad de inventario individual o a nombre personal de la suscrita.

4- PLANTA DE PERSONAL

En cumplimiento de lo establecido en el **Decreto Ordenanzal No. 2024070003913 del 5 de septiembre de 2024**, mediante el cual se adoptó la reestructuración administrativa de la Gobernación de Antioquia, la **Dirección de Calidad y Trayectorias Educativas** presenta el estado de su planta de personal con corte al **9 de julio de 2026**.

A la fecha de elaboración del presente informe, la Dirección cuenta con una planta conformada por **48 cargos**, integrada por servidores públicos vinculados mediante carrera administrativa, encargos, nombramientos provisionales en vacancia definitiva, personal contratista y vacantes que se encuentran en proceso de provisión, conforme a la normativa vigente.

La siguiente relación contiene la información correspondiente a cada cargo, incluyendo su estado de provisión, novedades administrativas y observaciones relevantes para el proceso de entrega de la dependencia.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	TIPO DE CARGO Y GRADO	NUC	ESTADO	OBSERVACIÓN
1	Lina Marcela Arias	32352442	Profesional Universitario Grado 2	2000006326 1980005098	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
2	Ángela María Ortega Segura	43252900	Profesional Universitario Grado 4	2000001347 1980005094	Carrera Administrativa	El servidor continúa ejerciendo el cargo sin novedades administrativas.
3	John Fredy Arteaga Sánchez	98556281	Profesional Universitario Grado 2	2000004542 1980005063	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3 El señor John Fredy, en el presente año, estuvo incapacitado desde el 5 de enero hasta el 6 de julio; desde esta fecha inició el periodo de vacaciones hasta el 28 de julio.
4	Sara Lucía Cuartas Yepes	21388369	Profesional Universitario Grado 2	2000006308 1980005073	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
5	Juliana Andrea Julio Agudelo	43867503	Profesional Universitario Grado 2	2000001335 1980005059	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
6	Angela Janneth Senejoa Rodríguez	52473898	Profesional Universitario Grado 2	2000001445 2020006838	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3

7	Carlos Alberto Chica Correa	8064938	Profesional Universitario Grado 2	2000006287 1980005096	Encargo	Permanece en situación administrativa de encargo, pendiente de la finalización del proceso que permita su retorno al cargo de origen.
8	Teresita María Mesa Valencia	43861957	Profesional Universitario Grado 3	2000004552 1980005058	Encargo	Permanece en situación administrativa de encargo, pendiente de la finalización del proceso que permita su retorno al cargo de origen.
9	Mary Luz Mesa Ciro	43251166	Profesional Universitario Grado 2	2000006302 1980005097	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
10	Edda Carolina Martínez Giraldo	32109717	Profesional Universitario Grado 2	2000006300 1980005067	Encargo	Permanece en situación administrativa de encargo, pendiente de la finalización del proceso que permita su retorno al cargo de origen.
11	César Augusto Góez Londoño	71317379	Profesional Universitario Grado 2	2000006310 1980005074	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
12	Leonardo Antonio Carvajal	71689297	Profesional Universitario Grado 2	2000004541 2020006839	Carrera Administrativa	El servidor continúa ejerciendo el cargo sin novedades administrativas.
13	Miryam Rosa Bedoya Díaz	43140106	Profesional Universitario Grado 2	2000006301 1980005068	Encargo	Permanece en situación administrativa de encargo, pendiente de la finalización del proceso que permita su retorno al cargo de origen.
14	Edwin Henao Valencia	8129102	Profesional Universitario Grado 2	2000006304 1980005070	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
15	Herbert Pamplona Hurtado	80227289	Profesional Universitario Grado 2	2000006303 1980005069	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
16	Javier Santiago Ciro Martínez	10369381 63	Profesional Universitario Grado 2	2000001362 1980005061	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
17	Jonier Ruiz Hoyos	98667916	Profesional Universitario Grado 2	2000006305 1980005071	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
18	Gustavo Adolfo Delgado Rodríguez	71602167	Profesional Universitario Grado 2	2000005920 1980005065	Encargo	Permanece en situación administrativa de encargo, pendiente de la finalización del proceso que permita su retorno al cargo de origen.
19	Ana Judith Quiroz Cáceres	39168269	Profesional Universitario Grado 2	2000004785 1980005064	Encargo	Permanece en situación administrativa de encargo, pendiente de la finalización del proceso que permita su retorno al cargo de origen.
20	Nelson Dairon Zuluaga Acosta	98547436	Profesional Universitario Grado 2	2000001339 1980005060	Encargo	El encargo finalizó el 3 de julio

21	Libardo de Jesús Zuluaga Cárdenas	71577037	Auxiliar Administrativo Grado 6	2000001811 2020006843	Encargo	Sin fecha de terminación del encargo, en su reemplazo ingresó la auxiliar administrativa María Victoria Lastra Londoño el 9 de julio
22	Diomedes Palacios Heredia	8115592	Auxiliar Administrativo	2000004786 1980005099	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
23	Jorge Mesa Zapata	70878071	Auxiliar Administrativo Grado 5	2000004576 2020006840	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
24	Eliana Beatriz Castro Botero	32108703	Profesional Universitario Grado 2	2000006285 1980005037	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
25	Doris Cecilia Molina Arias	42940100	Profesional Universitario Grado 2	2000001395 1980005032	Encargo	Permanece en situación administrativa de encargo, pendiente de la finalización del proceso que permita su retorno al cargo de origen.
26	María Elizabeth Londoño Arango	43504025	Profesional Universitario Grado 2	2000006278 1980005036	Carrera Administrativa	El servidor continúa ejerciendo el cargo sin novedades administrativas.
27	Jhelcy Mauriany Murillo Galvis	10369392 85	Profesional Universitario Grado 2	2000001344 1980005031	Encargo	Permanece en situación administrativa de encargo, pendiente de la finalización del proceso que permita su retorno al cargo de origen.
28	Paola Patricia Portado Vélez	30662659	Profesional Universitario Grado 2	2000005922 1980005034	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
29	Norma Adriana Estrada Uribe	43514677	Profesional Universitario Grado 2	2000006307 1980005038	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
30	María Alejandra Barrera Gutiérrez	44002468	Profesional Universitario Grado 2	2000006315 1980005039	Provisional en vacante definitiva	Pendiente de notificación derivada de la Convocatoria Antioquia 3
31	Nelsy Rocio Ángel Pérez	46664581	Técnico	2000004593 2020006831	Encargo	Permanece en situación administrativa de encargo, pendiente de la finalización del proceso que permita su retorno al cargo de origen.
32	César Augusto Londoño Zapata	71699279	Técnico	2000004592 2020006832	Carrera Administrativa	El servidor continúa ejerciendo el cargo sin novedades administrativas.
33	Nathalia Tafur Viveros-	10882757 33	Profesional Universitario Grado 2	2000001396 1980005033	Encargo	El encargo finalizó el 30 de junio
34	Ana María Vélez Castillo	10171967 28	Auxiliar Administrativo	2000001417 1980005041	Provisional en vacante definitiva	Terminó la provisionalidad el 6 de julio; en su reemplazo ingresó el auxiliar Jorge Eduardo Salazar Vásquez.
35	Claudia Patricia Zapata Zapata	39355820	Auxiliar Administrativo Grado 5	2000004571 2020006833	Encargo	El encargo finalizó el 9 de julio en su reemplazo ingresó la auxiliar

						administrativa Diana Avilés Millan
36	Brahian David Gutiérrez Álvarez	1020467024	Secretaria	2000001355 1980005075	Carrera Administrativa	El servidor tomó posesión del cargo el 9 de julio
37	Juan Carlos Bedoya Salas	18143638	Profesional Especializado	2000001406 1980005029	Encargo	Terminó el encargo el 6 de julio en su reemplazo ingresó el profesional especializado Juan Manuel Castrillón Mora
38	vacante		Profesional Especializado	2000001349 1980005057		197239 (OPEC)
39	vacante		Profesional Universitario Grado 2	2000005921 1980005066		197353 (OPEC)
40	vacante		Profesional Universitario Grado 2	2000006286 1980005095		197272 (OPEC)
41	vacante		Profesional Universitario Grado 2	2000004540 1980005062		197585 (OPEC)
42	vacante		Profesional Universitario Grado 2	2000006325 1980005040		197168 (OPEC)
43	vacante		Auxiliar Administrativo Grado 5	2000007381 1980006312		219545 (OPEC)
44	Gladys Andrea Jaramillo Atehortúa	436044578	Auxiliar Administrativo Grado 4			Pertenece a la dirección de nómina y prestaciones sociales
45	Lina Marcela Rendón	1036606449	Profesional universitario		Contratista	Contratista
46	Leiza Karina Córdoba Cuesta	1077460443	Profesional universitario		Contratista	Contratista
47	Julián Andrés Martínez Londoño		Profesional universitario		Contratista	Contratista

En términos generales, la planta de personal de la Dirección de Calidad y Trayectorias Educativas presentó durante el periodo evaluado una dinámica marcada por movimientos derivados de encargos, provisiones temporales y procesos asociados a la Convocatoria Antioquia 3. No obstante, estas novedades fueron gestionadas oportunamente, garantizando la continuidad de la operación misional y el cumplimiento de las funciones asignadas a la dependencia.

5- PROGRAMAS

5.1- Programas y procesos formativos en articulación con el Ministerio de Educación Nacional

Nombre	Propósito	Responsables
Centros de Interés en Lectura, Escritura y Oralidad (LEO) 2026	Fortalecer las competencias comunicativas de estudiantes y docentes mediante el uso significativo del lenguaje	Edda Carolina Martínez y Leonardo Carvajal
Centros de interés en Historia: proyecto del Ministerio de Educación y la UNAL	Fortalecer la enseñanza de la historia como eje de formación integral, promoviendo el pensamiento histórico, la memoria y la comprensión del contexto social desde enfoques pedagógicos situados y experienciales	Teresita Mesa y Leonardo Carvajal
Centros de Interés en Lenguas Nativas y Lenguas Extranjeras (inglés y francés) – Contrato CO1.PCCNTR.9188275	Fortalecimiento de las competencias comunicativas e interculturales en estudiantes de grado 1° a 9° de los establecimientos educativos oficiales	Miryam Bedoya
Nueva Pangea: “La Expedición	Fortalecer la educación económica y financiera con enfoque de gestión del riesgo en estudiantes de básica y media, mediante una metodología lúdica y gamificada basada en 15 misiones pedagógicas que promueven el aprendizaje significativo, el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la planeación del proyecto de vida	Leonardo Carvajal
Transformación Curricular: lineamientos curriculares y evaluación integral	Avanzar en la construcción, actualización y apropiación de referentes de calidad curricular en el país	Jonier Ruiz
Estrategia “Quiero Ser, Quiero Saber”	Fortalecer la evaluación formativa al servicio de los aprendizajes, orientada a mejorar los procesos de enseñanza y la toma de decisiones pedagógicas en los establecimientos educativos. Promueve el seguimiento a los aprendizajes en Lenguaje, Matemáticas y Formación Ciudadana y Socioemocional, así como el uso pedagógico de los resultados para el mejoramiento curricular, con un enfoque de inclusión que incorpora lenguas nativas y Lengua de Señas Colombiana.	Leonardo Carvajal
Educación Superior en tu Colegio (ES en Tu Cole)	Fortalecer la transición entre la educación media y la educación superior, mediante la articulación con instituciones de educación superior públicas, priorizando territorios con mayores condiciones de vulnerabilidad.	Santiago Ciro

5.2- Programas y procesos formativos en articulación con entidades aliadas

Rectores y Coordinadores Líderes Transformadores (RLT-CLT) Fraternidad Medellín y Cosmo Education	Fortalecer el liderazgo transformador de rectores y coordinadores para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y la convivencia escolar, mediante el desarrollo de competencias en gestión personal, pedagógica, administrativa y comunitaria	Ángela Senejoa Rodríguez
"Escuelas que Florecen" – Instituto PRIMED Fraternidad Medellín y CosmoCoschool	Fortalecer el aprendizaje socioemocional y el liderazgo educativo en docentes y directivos docentes, a través de un espacio formativo especializado	Ángela Senejoa Rodríguez
Educación para enfrentar el cambio climático (modalidad híbrida)	fortalecimiento del conocimiento científico y pedagógico sobre el cambio climático, con énfasis en su integración curricular y en proyectos escolares	Jonathan Gómez
Articulación para el fortalecimiento del bienestar socioemocional en el sector educativo. Coschool	El proyecto se alinea con prioridades departamentales como entornos educativos seguros, permanencia escolar y prevención del reclutamiento, aportando el componente socioemocional como factor protector estructural	En proceso de articulación

5.3- Programas y procesos formativos en articulación con otras dependencias

Nombre	Propósito	Responsables
Programa Félix y Susana Articulación entre la unidad de programas sociales, las secretarías de Salud y Educación.	Fortalecer capacidades institucionales y pedagógicas para que niños y niñas construyan aprendizajes con sentido y desarrollen herramientas para el cuidado de su cuerpo, su vida y sus relaciones. Fortalecimiento de entornos educativos protectores e inclusivos, reconociendo la necesidad de acompañar a las comunidades educativas en la prevención del embarazo adolescente, la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, la prevención de violencias y situaciones de vulneración de derechos que afectan a niños, niñas y adolescentes en los territorios focalizados.	Sara Lucia Cuartas Yepes Carlos Alberto Chica Correa

5.4- Programas y procesos formativos de Antioquia Territorio STEM+Futuro (s)

Antioquia Challenge	Empoderar a los estudiantes de 6.º a 8.º grado de los municipios del departamento para que identifiquen y resuelvan problemáticas reales de sus comunidades. El programa utiliza la tecnología, el trabajo colaborativo y habilidades en inglés y en áreas STEM+ (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) para transformar su entorno.	Mary Luz Mesa
---------------------	--	---------------

	Generar un aprendizaje colaborativo e intergeneracional que abra oportunidades para que los jóvenes potencien sus talentos en la escuela y en sus territorios	
Experimento Blended	fortalecer las prácticas pedagógicas mediante la integración de metodologías activas, el enfoque de diseño de futuros y el uso contextualizado de recursos educativos	Sara Lucia Cuartas Yepes

6- OBRAS PÚBLICAS

No aplican a la dirección de calidad y trayectorias educativas

7- CONTRATACIÓN

7.1- Contratos 2025

CODIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
25IA151F21 27	Acompañar, asistir y apoyar a la secretaría de educación de Antioquia para la ejecución de la estrategia para el fortalecimiento de la educación media en el Departamento	\$ 7.091.953.3 02	7 de abril de 2025	7 de abril de 2026
4600018090	Prestar servicios de formación pedagógica y acompañamiento didáctico a estudiantes y maestros de los municipios no certificados del departamento de Antioquia para el desarrollo de la jornada extendida.	\$ 7.524.291.5 69	13 de junio de 2025	13 de diciembre de 2025
4600017902	Prestar servicios profesionales y de acompañamiento técnico a las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia para el desarrollo de actividades orientadas a mejorar la alfabetización inicial en los niños y niñas	\$ 30.000.000	19 de marzo de 2025	20 de julio de 2025
2025SP151 F2400	Prestar servicios profesionales y de acompañamiento técnico a las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia para el desarrollo	\$ 33.750.000	1 de agosto de 2025	15 de diciembre de 2025

	de actividades orientadas a mejorar la alfabetización inicial en los niños y niñas			
4600017849	Apoyo a los procesos de calidad educativa y gestión de las escuelas normales superiores de Antioquia	\$ 96.000.000	7 de febrero de 2025	31 de diciembre de 2025
4600018352	Articular acciones administrativas y financieras para la constitución de un fondo especial con recursos, la Gobernación de Antioquia y el Instituto para el Desarrollo de Antioquia – IDEA, para la promoción y ejecución de programas y proyectos que coadyuven con la garantía del derecho a la protección de niños y niñas, con especial cuidado en aquellos que tienen mayor riesgo de sus condiciones de vida en el departamento de Antioquia.	\$ 2.620.000.0 00	21 de agosto de 2025	30 de noviembre de 2027

7.1- Contratos vigentes 2026

Programa	N° Contrato	Objeto	Valor asignado
Jornada Extendida	4600019059	Fortalecimiento y mejoramiento de aptitudes y vocaciones científicas a través de la ampliación y complementación de la jornada escolar en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de Antioquia	\$ 15.641.399.236
Becas de educación terciaria	Resolución 2026060043447	Transferir a la Corporación Gilberto Echeverry Mejía (Nit 900.679.194-1) la suma de veintiocho mil trescientos millones de pesos ML (\$28.300.000.000) para la ejecución de programas y proyectos que desarrollan la política pública en programas como Semestre Cero, becas jóvenes Pa' Lante y actividades de acompañamiento a las beneficiarias de estas iniciativas.	\$ 28.300.000.000
Financiación de estudiantes PFC de	Resolución 2026060045180	Por la cual se asignan y transfieren recursos con	\$ 698.469.471

Escuelas Normales Superiores		destinación específica a los fondos de servicios educativos de las escuelas normales superiores (ENS oficiales ubicadas en municipios no certificados del departamento de Antioquia) con el fin de garantizar el acceso y permanencia de los y las jóvenes que cursan el programa de formación complementaria – PFC durante el primer semestre de 2026.	
Alfabetización inicial	4600019039	Convenio de asociación para fortalecer las habilidades de lectura y escritura en niñas y niños a través del mejoramiento de las capacidades y competencias de docentes en alfabetización inicial en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de Antioquia.	\$5.020.260.833
Alfabetización inicial	4600019053	Contrato interadministrativo de mandato sin representación, para el fortalecimiento de los procesos de alfabetización inicial en municipios no certificados del departamento de Antioquia.	\$ 11.633.316.213
Alfabetización inicial	P514510 (RAS)	Convenio con organismo internacional, regulado por la Ley 76 de 1946, Ley 80 de 1993, Decreto 1082 de 2015 Art. 2.2.1.2.4.4.1, Ley 1150 de 2007 Art. 20, inciso 2; y Ley 996 de 2005. Aunar esfuerzos para la implementación de estrategias de fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lectura y escritura en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de Antioquia.	\$ 3.256.285.000
Material alfabetización inicial	4600018668-2025	Contrato interadministrativo de mandato sin representación para la operación logística que permita la adquisición, almacenamiento y entrega de materiales educativos necesarios para el desarrollo de acciones orientadas a la promoción de la alfabetización	\$ 7.310.175.693

		inicial en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento de Antioquia	
Acompañamiento y fortalecimiento de Proyectos Educativos Institucionales (PEI) a los Establecimientos Educativos oficiales	4600019010	Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión para el acompañamiento y fortalecimiento de Proyectos Educativos Institucionales - PEI a los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento de Antioquia.	\$ 93.120.000

7.2- Contratos pendientes (proceso contractual segundo semestre 2026)

Nombre del proyecto	Actividad	BPIN	Valor asignado
Mejoramiento de aptitudes y vocaciones científicas, y de la educación integral en niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de Antioquia, a través de la ampliación y complementación de la jornada escolar en Antioquia	Actitudes vocaciones científicas	2024003050146	Sin especificar
Transferencias monetarias para cuidadoras del programa Jornada Extendida.	Implementación Jornada Extendida	2024003050146	Sin especificar
Fortalecimiento de la oferta y de las becas para el acceso y la permanencia escolar en la educación media técnica, postsecundaria terciaria de los habitantes de Antioquia.	Financiación para estudiantes FPC de Escuelas Normales Superiores Segundo semestre del 2026	2024003050193	Sin especificar
Fortalecimiento en las competencias de docentes, directivos docentes y estudiantes de establecimientos educativos oficiales y de cobertura en inglés, TIC y digital para favorecer la competitividad territorial y la integración de los actores educativos en un contexto global. Antioquia	Formación en inglés para docentes y estudiantes	2024003050178	Sin especificar

Fortalecimiento en las competencias de docentes, directivos docentes y estudiantes de establecimientos educativos oficiales y de cobertura en inglés, TIC y digital para favorecer la competitividad territorial y la integración de los actores educativos en un contexto global. Antioquia	Nodos de aprendizaje dotados	2024003050193	Sin especificar
Mejoramiento de las capacidades y competencias de docentes, directivos docentes y agentes educativos de los establecimientos educativos oficiales y de cobertura del Departamento de Antioquia.	Ambientes digitales de aprendizaje en funcionamiento: Escuela digital de artes y oficios.	2024003050188	Sin especificar
Mejoramiento de las capacidades y competencias de docentes, directivos docentes y agentes educativos de los establecimientos educativos oficiales y de cobertura del Departamento de Antioquia.	Centros de investigación e innovación educativa para maestros y maestras operando	2024003050188	Sin especificar
Mejoramiento de las capacidades y competencias de docentes, directivos docentes y agentes educativos de los establecimientos educativos oficiales y de cobertura del Departamento de Antioquia.	Articulación Red Pedagógica a investigaciones innovación	2024003050188	Sin especificar
Mejoramiento de las capacidades y competencias de docentes, directivos docentes y agentes educativos de los establecimientos educativos oficiales y de cobertura del Departamento de Antioquia.	Estrategia fortalecimiento educación media	2024003050188	Sin especificar

8- CONCEPTO GENERAL Y OBSERVACIONES

En conclusión, durante el periodo comprendido entre el 22 de septiembre de 2025 y el 9 de julio de 2026, la Dirección de Calidad y Trayectorias Educativas avanzó en la implementación de estrategias orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la alfabetización inicial, la ampliación de oportunidades de formación y la consolidación de trayectorias continuas para niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los municipios no certificados del departamento de Antioquia. Los programas y proyectos se ejecutaron en articulación con entidades del orden nacional, instituciones de educación superior y aliados estratégicos, lo que contribuyó al cumplimiento de las metas definidas en el Plan de Desarrollo Departamental «Por Antioquia Firme».

Por lo anterior, y con el fin de dar continuidad a los procesos de la Dirección, se plantean los siguientes aspectos y estados a tener en cuenta.

8.1- Propuesta de Reorganización Interna de Equipos

Se deja estructurada una propuesta técnica para distribuir las cargas de trabajo de la planta global por perfiles temáticos específicos:

Planeación: El trabajo se distribuye en tres equipos liderados por el profesional especializado. El Equipo 1 se encarga del análisis de datos, el análisis financiero y logístico; el Equipo 2 asume los indicadores, el seguimiento al plan indicativo, las alianzas y la formulación y gestión de proyectos; y el Equipo 3 responde por los sistemas de información.

Innovación pedagógica y trayectorias: El trabajo se distribuye en tres equipos liderados por el profesional especializado. El Equipo 1 se encarga de todos los procesos pedagógicos; el Equipo 2 asume el enfoque social transversal a estos procesos; y el Equipo 3 responde por la educación terciaria y las pruebas de Estado para medir la calidad educativa.

Fortalecimiento Institucional: La planta de personal cuenta con cinco auxiliares administrativos para el fortalecimiento institucional. Estos cargos se distribuyen así: dos asignados a Planeación, dos al área de Innovación Pedagógica y Trayectorias, y uno de apoyo a las etapas precontractual, contractual y de liquidación de contratos.

Nota: Se sugiere dar continuidad al desarrollo de la propuesta con el fin de consolidar y estructurar los procesos de la Dirección.

Teniendo en cuenta la convocatoria Antioquia 3, se sugiere revisar la **Propuesta de organización de equipos de trabajo** ya que es necesario asignar las funciones y los compromisos de acuerdo con el Núcleo Básico del Conocimiento (NBC) y las funciones propias del cargo.

INTEGRANTES	Opec	NBC del cargo	Equipo Funciones
Lina Marcela Arias Taborda	197236	Antropología, Artes Liberales, NBC Ciencia Política, Relaciones Internacionales, NBC Administración, NBC Psicología, NBC Sociología, Trabajo Social y Afines , NBC Educación	Educación terciaria
Angela María Ortega Segura	197473	NBC Economía, NBC Derecho y Afines, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa y Afines, NBC Ingeniería Industrial y Afines	Educación terciaria
John Fredy Arteaga Sánchez	197354	Psicología, NBC Sociología, Trabajo Social y Afines , NBC Educación	Sociales
Sara Lucía Cuartas Yepes	197354		Sociales
Juliana Andrea Julio Agudelo	197354	Psicología, NBC Sociología, Trabajo Social y Afines , NBC Educación	Sociales
Angela Janneth Senejoa Rodríguez	197354	NBC Psicología, NBC Sociología, Trabajo Social y Afines , NBC Educación	Sociales
Carlos Alberto Chica Correa	197235	NBC Economía, NBC Administración, NBC Educación, NBC Contaduría Pública, NBC Ingeniería Administrativa y Afines	Educación terciaria
Teresita María Mesa Valencia	197240	Psicología, NBC Sociología, Trabajo Social y Afines , NBC Educación	Coordinador Equipo Pedagógico
Mary Luz Mesa Ciro	197351	Educación	Pruebas saber
Edda Carolina Martínez Giraldo	197272-(197511)	Educación	Pedagógico
César Augusto Góez Londoño	197272-(197511)	Educación	Pedagógico
Leonardo Antonio Carvajal	222864	Psicología, NBC Sociología, Trabajo Social y Afines , NBC Educación, NBC Matemáticas, Estadística y Afines	Sociales (Enlace Ministerio)
Miryam Rosa Bedoya Díaz	197272-(197511)	Educación	Pedagógico
Edwin Henao Valencia	197272	Educación	Pedagógico
Helbert Egidio Pamplona Hurtado	197272	Educación	Pedagógico
Javier Santiago Ciro Martínez	197272	Educación	Pedagógico
Jonier Ruiz Hoyos	197272	Educación	Pedagógico
Gustavo Adolfo Delgado Rodríguez	197272-(197511)	Educación	Pedagógico
Ana Judith Quiroz Cáceres	197272-(197511)	NBC Educación	Pedagógico
Nelson Dairon Zuluaga Acosta	197353-(197587)	Economía, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa y Afines, NBC Ingeniería Industrial y Afines	Fortalecimiento Institucional
Libardo de Jesús Zuluaga Ramírez	197467		Educación terciaria (Auxiliar - Apoyo contractual)
Diomedes Palacios Heredia	219544 (197505)		Pedagógico (Auxiliar)
Jorge Humberto Mesa Zapata	197347		Fortalecimiento Institucional (Auxiliar)
Cargo vacante	197353		Fortalecimiento Institucional
Cargo vacante	197272		Pedagógico
Eliana Beatriz Castro Botero	197275	NBC Economía, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa y Afines, NBC Ingeniería Industrial y Afines, NBC Matemáticas, Estadística y Afines	Análisis de datos
Doris Cecilia Molina Arias	197515	NBC Economía, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa y Afines, NBC Ingeniería Industrial y Afines, NBC Matemáticas, Estadística y Afines	Análisis de datos
María Elizabeth Londoño Arango	197515	Ingeniería Administrativa y Afines, NBC Administración, NBC Contaduría Pública, NBC Economía, NBC Ingeniería Administrativa y Afines , NBC Ingeniería Industrial y Afines	Análisis de datos
Jheicy Mauriany Murillo Galvis	210479		Análisis financiero
Paola Patricia Portacio Vélez	197168	Economía, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa y Afines, NBC Ingeniería Industrial y Afines	Indicadores y seguimiento al plan indicativo - alianzas y gestión OXI
Norma Adriana Estrada Uribe	197168	Economía, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa y Afines, NBC Ingeniería Industrial y Afines	Indicadores y seguimiento al plan indicativo - alianzas y gestión OXI
María Alejandra Barrera Gutiérrez	197168	NBC Economía, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa y Afines, NBC Ingeniería Industrial y Afines	Indicadores y seguimiento al plan indicativo - alianzas y gestión OXI
Nelsy Rocio Ángel Pérez	197465	Ingeniería de Sistemas, Telemática y Afines, NBC Ingeniería Administrativa y Afines , NBC Administración, NBC Ingeniería Industrial y Afines O aprobación de tres (3) años de educación superior en disciplina académica del Núcleo Básico del Conocimiento (NBC) en: NBC Ingeniería Industrial y Afines, NBC Ingeniería de Sistemas, Telemática y Afines, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa	Sistemas de información
César Augusto Londoño Zapata	197465	NBC Ingeniería de Sistemas, Telemática y Afines, NBC Ingeniería Administrativa y Afines , NBC Administración, NBC Ingeniería Industrial y Afines O aprobación de tres (3) años de educación superior en disciplina académica del Núcleo Básico del Conocimiento (NBC) en: NBC Ingeniería Industrial y Afines, NBC Ingeniería de Sistemas, Telemática y Afines, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa y Afines Dieciocho (18) meses de Experiencia Relacionada VIII	Sistemas de información
Nathalia Tafur Viveros	Sin OPEC	Economía, NBC Administración, NBC Ingeniería Administrativa y Afines, NBC Ingeniería Industrial y Afines, NBC Matemáticas, Estadística y Afines	Análisis de datos
Cargo vacante	197585		Educación Terciaria (Análisis financiero)
Ana María Vélez Castillo	Sin OPEC		Sociales (Auxiliar)
Claudia Patricia Zapata Zapata	210487		Apoyo a la dirección (Auxiliar)
Cargo vacante	197168		Indicadores y seguimiento al plan indicativo - alianzas y gestión OXI
vacante	197239		Lider de Calidad
vacante	219545		Apoyo a la dirección (Secretaria)
vacante	210486		Indicadores y seguimiento al plan indicativo - alianzas y gestión OXI (Auxiliar)
Lina Marcela Rendon			
Gladis Andrea Jaramillo Atehortúa			
Juan Carlos Bedoya Salas		NBC Administración, NBC Contaduría Pública, NBC Ingeniería Industrial y Afines, NBC Economía, NBC Ingeniería Administrativa y Afines	Lider de Planeación

8.2- Requerimientos en proceso

Las solicitudes recibidas cuentan con su respuesta actualizada. No obstante, es prioritario realizar el seguimiento oportuno a los nuevos requerimientos que formulen los diferentes entes de control. A continuación, se detallan los procesos actuales.

Auditoría Contraloría General de la República (Zonas de difícil acceso): Solicitud derivada de Contraloría general de la república, solicitud de información 03, Denuncia 2025-362446-80054-D (presuntas irregularidades relacionadas con los establecimientos educativos estatales ubicados en zonas de difícil acceso en el municipio de Amalfi.), por la naturaleza de la información fue remitida al área de talento humano, dando respuesta el 9 de julio.

Hallazgo Administrativo N.º 5 (Contraloría - FONDO GEM): En la auditoría realizada por la Contraloría General, se evidenció el hallazgo administrativo N.º 5 relacionado con el Fondo Gilberto Echeverri Mejía (FONDO GEM), consistente en que la gestión de cartera no cuenta con una depuración ni actualización oportuna de la base de datos. Esta situación impide identificar con precisión los créditos que han sido trasladados a cobro coactivo.

En atención a este hallazgo, se formuló un plan de mejoramiento con un plazo de ejecución de seis (6) meses, el cual contempla la realización de reuniones mensuales entre el personal de la Secretaría de Educación y la Tesorería, con el propósito de adelantar acciones orientadas a la unificación y depuración de la base de datos de los deudores del FONDO GEM trasladados a cobro coactivo.

Demanda Laboral Ordinaria- ALFA: Contestación de la demanda ordinaria laboral presentada por Fadua Eliana Pérez Ariza (C.C. 39.277.307), correspondiente al proceso con radicado No. 051543112001-20260004600, se proyecta respuesta con los respectivos soportes a la dirección de asuntos legales.

Plan de Mejoramiento SGP 2025 (Jornada Extendida): Solicitud de información # 4. A.C. – Departamento de Antioquia Recursos SGP, vigencia 2025, se avanza en la consolidación de evidencias para dar respuesta al plan de mejoramiento solicitado por la Contraloría General de la República, derivado de las transferencias realizadas a las instituciones educativas con recursos del Sistema General de Participaciones (SGP) de la vigencia 2025.

8.3- Gestión Documental y Cierre de Vigencias

Es indispensable finalizar los procesos contractuales a más tardar el 30 de julio, dando cumplimiento de los plazos fijados para el desarrollo de los componentes y actividades propias de cada proyecto.

Gestión del conocimiento: Se consolidó el documento guía práctica para la construcción de proyectos transversales 2026. Este recurso será socializado con los docentes del departamento mediante un seminario virtual (*webinar*) durante el mes de julio.

Información digital: La Dirección cuenta con una carpeta en Drive que contiene las evidencias documentales de los procesos realizados y evidencias del cumplimiento de los indicadores.

Evaluación de funcionarios: Se registró el 100 % de las evaluaciones de desempeño de los funcionarios, con corte al 10 de julio.

Reporte de contratos: Se presenta el reporte de SAP, desde la vigencia 2023 hasta la 2025, de los Contratos o convenios sin liquidar y su estado de avance.

No CONTRA	DESCRIPCION CLASE CONTRATO	ESTADO DEL CONTRATO	NOMBRE CONTRATISTA	NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL	NOMBRE SUPERVISOR	OBSERVACIONES
25SP151F2400	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	En ejecución	GINA CATALINA LOAIZA MANCIPE	GINA CATALINA LOAIZA MANCIPE	Lina Marcela Arias Taborada	Se entregará el expediente al área jurídica para su revisión.
25IA151F2127	CONTRATO INTER-ADMINISTRATIVO	ABIERTO		JHON JAIRO ARBOLEDA CESPEDES	Angela Janeth Seneja Rodriguez	En proceso de firmas del contratista.
4600015032	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	Liquidado	OSPINA MURCIA HEIDY LILIANA	HEIDY LILIANA OSPINA MURCIA	Ortega Segura , Angela Maria	
4600014971	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	Liquidado	MARTINEZ CORREA MARIA ANGELICA	MARIA ANGELICA MARTINEZ CORREA	NORMA ADRIANA ESTRADA URIBE	
4600015513	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	Liquidado	POLITECNICO COL. JAIME ISAZA C	JAIRO ALEXANDER OSORIO SARAZ	Ortega Segura , Angela Maria	
4600015029	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	En ejecución	ZAPATA RIVERA PAULINA	PAULINA ZAPATA RIVERA	Arias Taborada, Lina Marcela	En proceso de firmas del contratista.
4600015823	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	Liquidado	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVAR	DIEGO ALONSO MARULINDA DIAZ	Bedoya Diaz , Miriam Rosa	
4600014970	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	Liquidado	MORENO VALOYES EFREN	EFREN MORENO VALOYES	Bedoya Salas , Juan Carlos	
4600015031	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	En ejecución	GIRALDO GUZMAN JAIME ALBERTO	JAIME ALBERTO GIRALDO	Arias Taborada, Lina Marcela	En proceso de firmas del contratista.
4600015034	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	Liquidado	CHALARCA MESA JORGE TULIO	JORGE TULIO CHALARCA MESA	Ortega Segura , Angela Maria	
4600015030	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	Liquidado	ROLDAN MADRIGAL MIGUEL ANDRES	MIGUEL ANDRES ROLDAN MADRIGAL	Ortega Segura , Angela Maria	
4600015033	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	Liquidado	LOPEZ MUÑOZ ALEJANDRO	ALEJANDRO LOPEZ MUÑOZ	Ortega Segura , Angela Maria	
4600015036	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	En ejecución	ALVAREZ DIAZ BIBIANA PATRICIA	BIBIANA PATRICIA ALVAREZ DIAZ	Ortega Segura , Angela Maria	En firma acta de liquidación
4600015602	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	Liquidado	TELEANTIOQUIA	LUIS FELIPE HINCAPIE URIBE	Bedoya Diaz , Miriam Rosa	
4600016044	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	Terminado	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	ELVIA MARIA GONZÁLEZ AGUDELO	Pamplona Hurtado, Herbert Egidio	Respecto al contrato 4600016044, el día miércoles de la presente semana copie un correo a la directora Carolina con una respuesta de Jurídica en la que reportaban que habían extraviado el acta de liquidación
4600017598	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	En ejecución	MIRANDA DIAZ VICTOR MANUEL	VICTOR MANUEL MIRANDA DIAZ	Ruiz Hoyos , Jonier	Se entregó a la Dirección de Asuntos Legales para la revisión de carpeta 04/07/2026
4600016145	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	Terminado	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	JUAN FELIPE GUTIERREZ FLOREZ	Pelaez Montoya , Yaneth	
4600016330	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	Liquidado	INSTITUTO COMPUER S.A.S	JOSÉ MARIA DÁVILA VIDES	Arias Taborada, Lina Marcela	
4600017770	CONVENIO DE ASOCIACION O COOPERACION	En ejecución	INSTITUTO PARA EL DILLO DE ANTI	MARIA TERESA CARDONA RUIZ	Seneja Rodriguez, Angela Jann	sin terminar
4600017524	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	En ejecución	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	WILSON ANTONIO BOLIVAR BURITICA	González Londoño, Cesar Augusto	ajustes del acta de liquidación por parte de la UdeA a julio 10 de 2026
4600016557	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	En ejecución	SIERRA SERNA VALENTINA	MONICA QUIROZ VIANA	Seneja Rodriguez, Angela Jann	Terminado, pendiente de liquidar
4600017355	CONVENIO DE ASOCIACION O COOPERACION	Terminado	CTC EDTECH COLOMBIA S.A.S.	MARIA DEL MAR VELEZ OSORINO	Ruiz Hoyos , Jonier	proceso de firmas por parte del conveniente el Acta de Liquidación
4600017815	CONVENIO DE ASOCIACION O COOPERACION	En ejecución	INSTITUTO PARA EL DILLO DE ANTI	MARIA TERESA CARDONA RUIZ	Arias Taborada, Lina Marcela	Convenio en ejecución
4600017849	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	En ejecución	MIRANDA DIAZ VICTOR MANUEL	VICTOR MANUEL MIRANDA DIAZ	Ruiz Hoyos , Jonier	Se entregó a la Dirección de Asuntos Legales para la revisión de carpeta 04/07/2026
4600018189	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	En ejecución	CORP. EQUIDAD PARA EL DESARROLLO	BEATRIZ ELENA VILLA LOPEZ	Barrera, Maria Alejandra	Liquidado
4600017928	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	En ejecución	FUNDACION CARVAJAL	MARCELA DEL SOCORRO ASTUDILLO PALOMINO	Canjajal , Leonardo Antonio	Acta de liquidación en revisión en la oficina de Asuntos legales
4600018352	CONVENIO DE ASOCIACION O COOPERACION	En ejecución	INSTITUTO PARA EL DILLO DE ANTI	MARIA TERESA CARDONA RUIZ	Cuatas, Sara Lucia	considero que puede existir un error en la información reportada, toda vez que durante el periodo mencionado no ejercí la supervisión de ninguno de los contratos relacionados en la base de datos, correo del 22/05/2026
4600018335	CONVENIO DE ASOCIACION O COOPERACION	En ejecución	FUNDACION SECRETO PARA CONTAR	ANDRES FELIPE CORREA MARTINEZ	Bedoya Diaz , Miriam Rosa	En observaciones, proceso de liquidación
4600017902	CONTRATO DE SERVICIOS PERSONALES	En ejecución	LOAIZA MANCIPE GINA CATALINA	GINA CATALINA LOAIZA MANCIPE	Arias Taborada, Lina Marcela	Se entregará el expediente al área jurídica para su revisión.
4600018090	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	En ejecución	UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE	ANGEL DAVID AGUDELO MESA	González Londoño, Cesar Augusto	
4600018838	CONVENIO DE ASOCIACION O COOPERACION	En ejecución	COMITE PRIVADO DE ASISTENCIA A	DIEGO FERNANDO SANCHEZ TRUJILLO	Cuatas Yepes Sara Lucia	considero que puede existir un error en la información reportada, toda vez que durante el periodo mencionado no ejercí la supervisión de ninguno de los contratos relacionados en la base de datos, correo del 22/05/2026
4600018017	CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS (BIENES Y SERVICIOS)	En ejecución	INSTITUTO PARA EL DILLO DE ANTI	MARIA TERESA CARDONA RUIZ	Bedoya Salas , Juan Carlos	

Esta acta se firma en Medellín, a los 16 días del Mes de julio del año 2026.

9. FIRMA:



Carolina Margarita García Correa
Directora de Calidad Educativa y Trayectorias
FUNCIONARIO SALIENTE, RESPONSABLE
CC. 43.111.537